

Tableau de cohérence entre les objectifs, le contenu, les activités d'apprentissage et les évaluations formatives

Objectifs	Contenu	Activités d'apprentissage	Évaluations formatives
Expliquer ce qu'est la recherche scientifique, ses différents buts ainsi que les phases d'un projet de recherche scientifique, qu'il soit quantitatif, qualitatif ou mixte	• Démarche scientifique • Grandes familles (Quan, Qual et mixte) ainsi que leurs forces et leurs limites	• Lectures • Vidéos • <i>Podcasts</i> • Glossaire des concepts utilisés • Capsules narrées, vidéos, <i>podcasts</i> de la professeure pour introduire et récapituler le module • Journal de recherche	Rétroaction de la personne chargée d'encadrement sur le journal de recherche
Expliquer les particularités de la recherche qualitative et les fondements épistémologiques sur lesquels elle repose.	• Recherche qualitative • Approches philosophiques, paradigmes et postures épistémologiques • Subjectivité • Incertitude • Origine et fondements de la recherche qualitative	• Lectures • Glossaire des concepts utilisés • Capsules narrées, vidéos, <i>podcasts</i> de la professeure pour introduire et récapituler le module • Journal de recherche	Rétroaction de la personne chargée d'encadrement sur le journal de recherche

Décrire les principales approches méthodologiques qualitatives utilisées en sciences de l'éducation et autres domaines	• Vue globale des approches : phénoménologie, ethnographie, théorisation ancrée, descriptive qualitative, étude de cas, recherche-action, recherche-action participative, analyse de discours, analyse de récits, <i>narrative inquiry</i>, <i>oral history</i>, <i>arts-based design</i>, <i>sociolinguistic studies</i>, <i>cultural studies</i>, approches critiques (<i>feminist research</i>, <i>critical race theory</i>, <i>queer theory</i>), interactionnisme symbolique, <i>design based research</i>, <i>SoTL</i> • Approfondissement des approches de la phénoménologie, l'ethnographie, la théorisation ancrée, la recherche-action participative	• Lectures • Glossaire des concepts utilisés • Capsules narrées, vidéos, <i>podcasts</i> de la professeure pour introduire et récapituler le module • Journal de recherche • Vidéos de chercheurs utilisant les approches	Rétroaction de la personne chargée d'encadrement sur le journal de recherche
Analyser les critères de scientificité de la recherche qualitative	• Tour d'horizon des différents critères de scientificité et des différents points de vue des chercheurs en RQ • Méthodes pour soutenir les critères de scientificité	• Lectures • Vidéos • Glossaire des concepts utilisés • Capsules narrées, vidéos, <i>podcasts</i> de la professeure pour introduire et récapituler le module • Journal de recherche • Grille de lecture active	Rétroaction de la personne chargée d'encadrement sur le journal de recherche

Discuter des meilleures pratiques pour chacune des phases d'une démarche de recherche qualitative	• Concept, cadre théorique et cadre conceptuel • Problématique • Objectif de recherche • Question(s) de recherche • Cohérence entre eux • Échantillonnage (par ex. : les cas extrêmes) • Techniques de recueil (entrevue individuelle (semi-structurée ou non structurée), groupe, observation (participante ou non participante), analyse documentaire (vidéos, photos, écrits), photovoix, journal de bord, etc. • Analyse des données (déductive, inductive et mixte), méthode générique et méthodes spécifiques • Présentation et discussion des résultats • Rédaction d'un article de recherche	• Lectures • Vidéos • <i>Podcasts</i> • Glossaire des concepts utilisés • Capsules narrées, vidéos, <i>podcasts</i> de la professeure pour introduire et récapituler le module • Journal de recherche • Carte conceptuelle	• Rétroaction de la personne chargée d'encadrement sur le journal de recherche • Autoévaluation d'une entrevue réalisée à partir d'un guide d'entrevue fourni • Analyse à partir d'un <i>verbatim</i> d'entrevue + exemple de réponses potentielles par des experts
--	---	--	---

Procéder à la lecture critique d'un article de recherche qualitative	• Qualité d'un article (méthode et écriture) • Grilles d'analyse d'articles qualitatifs	• Lectures • Vidéos • <i>Podcasts</i> • Glossaire des concepts utilisés • Capsules narrées, vidéos <i>podcasts</i> de la professeure pour introduire et récapituler le module • Grilles d'analyse	Questionnaire autocorrigé sur l'analyse d'un article scientifique de nature qualitative
Discuter des enjeux éthiques associés à la recherche qualitative	• Éthique de la recherche qualitative • Enjeux de faisabilité, choix et limites des études • Découvertes fortuites • Rôle du chercheur vs relation d'aide • Recherche auprès des populations dites vulnérables • Équité, diversité et inclusion	• Lectures • Vidéos • <i>Podcasts</i> • Glossaire des concepts utilisés • Capsules narrées, vidéos, <i>podcasts</i> de la professeure pour introduire et récapituler le module • Journal de recherche	Rétroaction de la personne chargée d'encadrement sur le journal de recherche