

GUIDE LECTURE :

Généralités

En lisant un article, il est judicieux de se poser quatre questions dès le début : Qui? Où? Quand? Pourquoi? Il s'agit donc de s'interroger qui sont les auteurs (ou l'auteur de l'article), dans quelle sorte de publication l'article est publié, de quand date cet article et quel est le but principal de l'auteur. La dernière question nécessite évidemment une lecture attentive de l'article en question. Voici quelques précisions par rapport aux trois premières questions.

1. L'auteur – Dans un article de type scientifique, il est intéressant en premier lieu de connaître la spécialité et l'affiliation d'un auteur. Selon son domaine d'étude, un auteur abordera un sujet à travers une « lunette » différente. Un ingénieur aura par exemple souvent des vues différentes sur l'adaptation aux changements climatiques qu'un sociologue. Le domaine d'étude est souvent apparent de l'affiliation de cet auteur, c'est à dire la faculté ou le département auquel il appartient. Il existe plusieurs moyens d'en savoir plus sur un auteur. De nombreux chercheurs sont répertoriés dans des listes de chercheurs de leur université ou centre de recherche, possèdent une page web, incluant une biographie, les intérêts de recherche et une liste des publications. Les publications d'un auteur peuvent aussi être recherchées via des banques de données thématiques (p.ex. GEOREF en sciences de la Terre), des livres d'abstrait (p.ex. Chemical Abstracts) ou des banques de données générales (p.ex. Science Citation index). Ces outils sont généralement disponibles dans les bibliothèques universitaires, via Internet ou des CD-ROMs. Par ailleurs, il est parfois important de vérifier, surtout dans un domaine parfois controversé comme les changements climatiques, les affiliations ou sources de financement des auteurs, qui doivent être indiquées dans la plupart des revues, puisque des biais peuvent en résulter. Des études sur les impacts des changements climatiques diffèrent entre des scientifiques d'ONGs environnementales et de scientifiques industriels puisqu'ils auront tendance à adopter des méthodologies qui viendront conforter les positions respectives.
2. Le type de revue – il existe plusieurs types de revue. Une distinction peut être faite entre des revues scientifiques et des revues non scientifiques. Les revues scientifiques sont caractérisées par la mise en place d'un processus de révision des pairs, consistant en une revue d'articles soumis pour publication par des scientifiques du même domaine qui jugent la qualité de l'article et acceptent (ou non) sa publication, souvent suite à des améliorations suggérées. Parmi les revues non scientifiques, il existe des revues spécialisées, destinées à un public restreint, des revues de vulgarisation, destinées à un public plus large. Ces revues se veulent généralement objectives, mais leur contenu peut être trop simplifié ou contenir des inexactitudes, ce qui n'est pas exclu, mais moins probable dans des articles de recherche. Des articles de la presse générale ne se veulent pas

nécessairement objectifs, car presque tous les journaux ou revues ont une certaine tendance politique et approche journalistique. Il existe d'autres types de publication, par exemple des rapports techniques, des publications gouvernementales, d'organismes paragonementaux comme les Nations-Unies, d'instituts de recherche, qui sont souvent nommés la « littérature grise » dans la mesure où ils ne subissent pas de révision par des pairs, mais sont souvent des sources fiables, dans la mesure où le gouvernement ou organisme en question ne poursuit pas d'objectif politique à travers ces publications.

3. Année de publication - Spécialement dans une thématique d'actualité comme les changements climatiques, l'état des connaissances – et le phénomène en lui-même - avance rapidement. Les rapports successifs du GIEC de 1996 à 2007 témoignent de cette évolution des observations et des connaissances. Des « Vieux » articles restent valables et intéressants dans les idées, les théories et les analyses qu'ils véhiculent, mais il est important de tenir en compte que certaines des données de base peuvent avoir changé. Il faut donc vérifier avec d'autres articles et sources plus récentes si les connaissances spécifiques invoquées dans l'article en question correspondent encore à l'état de la science actuelle.

Interprétation de l'article

1. contexte scientifique/théorique
2. contexte culturel ou autre
3. identification des messages-clés et éléments-clés

Stratégies de lecture

La plupart des scientifiques ne lisent pas en entier tous les articles qui les intéressent potentiellement. La masse d'articles publiés de nos jours rendrait un tel exercice impossible, même au sein d'une discipline ou même d'un sujet spécifique. Au lieu, ils utilisent des stratégies de lecture afin de saisir le ou les messages essentiels d'un article et déterminer s'ils ont intérêt à en lire plus. Beaucoup de scientifiques commencent par lire le titre, souvent aussi les noms des auteurs, pour savoir si l'article peut représenter un intérêt. Si oui, ils vont souvent lire d'abord quelques éléments clés : le résumé qui donne un aperçu sur l'ensemble de l'article, l'introduction, qui donne le contexte théorique dans lequel l'auteur se place (par exemple quelle controverse scientifique est abordée) et la conclusion qui résume les résultats principaux et leurs interprétations. Seulement par la suite, le scientifique, s'il veut en savoir plus, consultera les matériels et méthodes, les résultats détaillés et la discussion.

En abordant les articles de ce cours, il vous est conseillé de procéder d'une manière quelque peu semblable. Évidemment, puisque les articles obligatoires ont été sélectionnés d'avance, leur pertinence a déjà été déterminée. Cependant, il est utile de regarder la structure de l'article avant de se plonger dans la lecture et de se faire quelques notes sur les points clés abordés dans cet article, que l'on trouve dans le résumé quand un tel est présent, ainsi que sur le contexte théorique, auquel est référé dans l'introduction. Une telle démarche permet de garder la vue d'ensemble sur l'article (et comment cet article se situe par rapport à d'autres articles) et d'éviter de se perdre dans les détails et perdre l'essentiel du message. Afin de vous aider dans cette démarche, chaque article est accompagné de questions clés qui pourront orienter la lecture. Gardez-les à l'esprit pendant la lecture et essayer d'y répondre dans votre tête. Ces questions sont simplement indicatives et il n'est pas nécessaire d'y répondre ou encore d'envoyer une réponse à votre tuteur.