# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire) **+**

****

## Compétence (p.) : +

## Domaine (p.) :

## Axe(s) de développement (p.) :

## Composante(s) (p.) :

## Nombre de périodes (environ... minutes) : +

## **Matériel pédagogique utilisé** (guide, manuels, cahiers d’exercices) :

## **Ressources numériques nécessaires** (TNI, tablette tactile, portable, ordinateur, logiciels utilisés, autres outils, laboratoire) :

## Outil d’organisation (agenda, calendrier, etc.) :

Soutien prévu (équipe-cycle, équipe niveau, CP, direction) Précisez leur rôle : +

## Situation d’apprentissage

Mon intention d’apprentissage pour cette étape est :

# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire) **+** (*suite*)

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Situations d’apprentissage /activités | Matériel  Nommez son utilité  + | | Consolidation   + |
| Nombre de périodes : | | | |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :   * Dyade * Grand groupe * Individuel * Autres   ---------------------------  Le but visé?  Quelles situations **d’apprentissage**  et activités  planifiez-vous?  Identifiez les étapes  de réalisation : | Outils de référence :  Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d’apprentissage et activités prévues? | | Mode de fonctionnement :   * Révision * Exercice * Activité * Jeu   --------------------------  Justifiez votre  choix en lien avec  les apprentissages  nommés :  + |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire) (*suite*)

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 2 + | Situations d’apprentissage /activités | Matériel  Nommez son utilité | | Consolidation |
| Nombre de périodes : | | | |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :   * Dyade * Grand groupe * Individuel * Autres   ---------------------------  Le but visé?  Quelles situations **d’apprentissage**  et activités  planifiez-vous?  Identifiez les étapes  de réalisation : | Outils de référence :  Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d’apprentissage et activités prévues? | | Mode de fonctionnement :   * Révision * Exercice * Activité * Jeu   --------------------------  Justifiez votre  choix en lien avec  les apprentissages  nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire) (*suite*)

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 3 | Situations d’apprentissage /activités | Matériel  Nommez son utilité | | Consolidation |
| Nombre de périodes : | | | |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :   * Dyade * Grand groupe * Individuel * Autres   ---------------------------  Le but visé?  Quelles situations **d’apprentissage**  et activités  planifiez-vous?  Identifiez les étapes  de réalisation : | Outils de référence :  Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d’apprentissage et activités prévues? | | Mode de fonctionnement :   * Révision * Exercice * Activité * Jeu   --------------------------  Justifiez votre  choix en lien avec  les apprentissages  nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire) (*suite*)

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 4 + | Situations d’apprentissage /activités | Matériel  Nommez son utilité | | Consolidation   + |
| Nombre de périodes : | | | |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :   * Dyade * Grand groupe * Individuel * Autres   ---------------------------  Le but visé?  Quelles situations **d’apprentissage**  et activités  planifiez-vous?  Identifiez les étapes  de réalisation : | Outils de référence :  Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d’apprentissage et activités prévues? | | Mode de fonctionnement :   * Révision * Exercice * Activité * Jeu   --------------------------  Justifiez votre  choix en lien avec  les apprentissages  nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |
| Éléments d’observation + | Quel(s) moyen(s) allez-vous utiliser pour repérer les forces et les défis des enfants  à la fin de cette étape?Méthodes d’observation :Matériel requis : | | | |