# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire) **+**

****

## Compétence (p.) : +

## Domaine (p.) :

## Axe(s) de développement (p.) :

## Composante(s) (p.) :

## Nombre de périodes (environ... minutes) : +

## **Matériel pédagogique utilisé** (guide, manuels, cahiers d’exercices) :

## **Ressources numériques nécessaires** (TNI, tablette tactile, portable, ordinateur, logiciels utilisés, autres outils, laboratoire) :

## Outil d’organisation (agenda, calendrier, etc.) :

Soutien prévu (équipe-cycle, équipe niveau, CP, direction) Précisez leur rôle : +

## Situation d’apprentissage

Mon intention d’apprentissage pour cette étape est :

# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire) **+** (*suite*)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Situations d’apprentissage /activités | Matériel Nommez son utilité + | Consolidation + |
| Nombre de périodes : |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :* Dyade
* Grand groupe
* Individuel
* Autres

---------------------------Le but visé?Quelles situations **d’apprentissage** et activités planifiez-vous? Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d’apprentissage et activités prévues? | Mode de fonctionnement :* Révision
* Exercice
* Activité
* Jeu

--------------------------Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : + |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire)(*suite*)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine 2+ | Situations d’apprentissage /activités | Matériel Nommez son utilité | Consolidation |
| Nombre de périodes : |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :* Dyade
* Grand groupe
* Individuel
* Autres

---------------------------Le but visé?Quelles situations **d’apprentissage** et activités planifiez-vous? Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d’apprentissage et activités prévues? | Mode de fonctionnement :* Révision
* Exercice
* Activité
* Jeu

--------------------------Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire)(*suite*)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine 3 | Situations d’apprentissage /activités | Matériel Nommez son utilité | Consolidation |
| Nombre de périodes : |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :* Dyade
* Grand groupe
* Individuel
* Autres

---------------------------Le but visé?Quelles situations **d’apprentissage** et activités planifiez-vous? Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d’apprentissage et activités prévues? | Mode de fonctionnement :* Révision
* Exercice
* Activité
* Jeu

--------------------------Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

# Guide interactif de la planification d’une étape (préscolaire)(*suite*)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine 4+ | Situations d’apprentissage /activités | Matériel Nommez son utilité | Consolidation + |
| Nombre de périodes : |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :* Dyade
* Grand groupe
* Individuel
* Autres

---------------------------Le but visé?Quelles situations **d’apprentissage** et activités planifiez-vous? Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d’apprentissage et activités prévues? | Mode de fonctionnement :* Révision
* Exercice
* Activité
* Jeu

--------------------------Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés :  |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |
| Éléments d’observation+  | Quel(s) moyen(s) allez-vous utiliser pour repérer les forces et les défis des enfants à la fin de cette étape?Méthodes d’observation :Matériel requis : |