Guide de la planification d’une étape (primaire) **+**

**Informations générales.
Compétences fondatrices : numéro 1 et 2.
Champ 1 : Compétences spécialisées au coeur du travail fait avec et pour les élèves numéro 3.**

Discipline : Précisez la discipline choisie pour les quatre semaines de cette première étape. +

Compétence : Précisez la compétence qui sera travaillée. +

Nombre de périodes (environ... minutes) : +

**Contenu** (PDA) :+

**Précisez les connaissances et les stratégies :**

**Page : ...**

**Matériel pédagogique utilisé** (guide, manuels, cahiers d’exercices) :

**Ressources numériques nécessaires** (TNI, tablette tactile, portable, ordinateur, logiciels utilisés,   
autres outils, laboratoire) :

Outil d’organisation (agenda, calendrier, etc.) :

**Soutien prévu** (équipe-cycle, équipe niveau, CP, direction) Précisez leur rôle: +

Situation d’enseignement et d’apprentissage

Mon intention d’enseignement et d’apprentissage pour cette étape est : +

Guide de la planification d’une étape (primaire) + **+**  
(*suite*)

**Organisation du déroulement des situations d'enseignement-apprentissage.
Champ 1 : Compétences spécialisées au coeur du travail fait avec et pour les élèves.
Numéro 3, 4, 5, 6, 7 et 8.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Leçons/activités | Matériel  Nommez son utilité. + | | Consolidation  + |
| Nombre de périodes : | | | |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :   * Dyade * Grand groupe * Individuel * Autres   -------------------------  Le but visé ?  Quelles leçons  et activités  planifiez-vous ?  Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :  Quel matériel utiliserez-vous pour les leçons et activités prévues ? | | Mode de fonctionnement :   * Devoir + * Étude * Révision * Évaluation formative   -------------------------  Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

Guide de la planification d’une étape (primaire)  
(*suite*)

**Organisation du déroulement des situations d'enseignement-apprentissage.
Champ 1 : Compétences spécialisées au coeur du travail fait avec et pour les élèves.
Numéro 3, 4, 5, 6, 7 et 8.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 2 + | Leçons/activités | Matériel  Nommez son utilité | | Consolidation |
| Nombre de périodes : | | | |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :   * Dyade * Grand groupe * Individuel * Autres   -------------------------  Le but visé ?  Quelles leçons  et activités  planifiez-vous ?  Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :  Quel matériel utiliserez-vous pour les leçons et activités prévues ? | | Mode de fonctionnement :   * Devoir * Étude * Révision * Évaluation formative   -------------------------  Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

Guide de la planification d’une étape (primaire)  
(*suite*)

**Organisation du déroulement des situations d'enseignement-apprentissage.
Champ 1 : Compétences spécialisées au coeur du travail fait avec et pour les élèves.
Numéro 3, 4, 5, 6, 7 et 8.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 3 | Leçons/activités | Matériel  Nommez son utilité | | Consolidation |
| Nombre de périodes : | | | |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :   * Dyade * Grand groupe * Individuel * Autres   -------------------------  Le but visé ?  Quelles leçons  et activités  planifiez-vous ?  Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :  Quel matériel utiliserez-vous pour les leçons et activités prévues ? | | Mode de fonctionnement :   * Devoir * Étude * Révision * Évaluation formative   -------------------------  Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

Guide de la planification d’une étape (primaire)  
(*suite*)

**Organisation du déroulement des situations d'enseignement-apprentissage.
Champ 1 : Compétences spécialisées au coeur du travail fait avec et pour les élèves.
Numéro 3, 4, 5, 6, 7 et 8.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 4 + | Leçons/activités | Matériel  Nommez son utilité | | Consolidation  + |
| Nombre de périodes : | | | |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :   * Dyade * Grand groupe * Individuel * Autres   -------------------------  Le but visé ?  Quelles leçons  et activités  planifiez-vous ?  Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :  Quel matériel utiliserez-vous pour les leçons et activités prévues ? | | Mode de fonctionnement :   * Devoir * Étude * Révision * Évaluation formative   -------------------------  Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |
| **Évaluation sommative +** | **Quels apprentissages seront évalués** **?**  **Mode d’évaluation :** | | | |