Guide de la planification d’une étape (primaire) **+**

****

Discipline : Précisez la discipline choisie pour les quatre semaines de cette première étape. +

Compétence : Précisez la compétence qui sera travaillée. +

Nombre de périodes (environ... minutes) : +

**Contenu** (PDA) :+

**Précisez les connaissances et les stratégies :**

**Page : ...**

**Matériel pédagogique utilisé** (guide, manuels, cahiers d’exercices) :

**Ressources numériques nécessaires** (TNI, tablette tactile, portable, ordinateur, logiciels utilisés,
autres outils, laboratoire) :

Outil d’organisation (agenda, calendrier, etc.) :

**Soutien prévu** (équipe-cycle, équipe niveau, CP, direction) Précisez leur rôle: +

Situation d’enseignement et d’apprentissage

Mon intention d’enseignement et d’apprentissage pour cette étape est : +

Guide de la planification d’une étape (primaire) + **+**
(*suite*)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine 1 | Leçons/activités | Matériel Nommez son utilité. + | Consolidation + |
| Nombre de périodes : |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :* Dyade
* Grand groupe
* Individuel
* Autres

-------------------------Le but visé ?Quelles leçons et activités planifiez-vous ? Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :Quel matériel utiliserez-vous pour les leçons et activités prévues ? | Mode de fonctionnement :* Devoir +
* Étude
* Révision
* Évaluation formative

-------------------------Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

Guide de la planification d’une étape (primaire)
(*suite*)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine 2+ | Leçons/activités | Matériel Nommez son utilité | Consolidation |
| Nombre de périodes : |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :* Dyade
* Grand groupe
* Individuel
* Autres

-------------------------Le but visé ?Quelles leçons et activités planifiez-vous ? Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :Quel matériel utiliserez-vous pour les leçons et activités prévues ? | Mode de fonctionnement :* Devoir
* Étude
* Révision
* Évaluation formative

-------------------------Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

Guide de la planification d’une étape (primaire)
(*suite*)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine 3 | Leçons/activités | Matériel Nommez son utilité | Consolidation |
| Nombre de périodes : |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :* Dyade
* Grand groupe
* Individuel
* Autres

-------------------------Le but visé ?Quelles leçons et activités planifiez-vous ? Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :Quel matériel utiliserez-vous pour les leçons et activités prévues ? | Mode de fonctionnement :* Devoir
* Étude
* Révision
* Évaluation formative

-------------------------Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |

Guide de la planification d’une étape (primaire)
(*suite*)

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semaine 4+ | Leçons/activités | Matériel Nommez son utilité | Consolidation + |
| Nombre de périodes : |
| Du... au... | Mode de fonctionnement :* Dyade
* Grand groupe
* Individuel
* Autres

-------------------------Le but visé ?Quelles leçons et activités planifiez-vous ? Identifiez les étapes de réalisation : | Outils de référence :Quel matériel utiliserez-vous pour les leçons et activités prévues ? | Mode de fonctionnement :* Devoir
* Étude
* Révision
* Évaluation formative

-------------------------Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : |
| Matériel | Utilisation |
|  |  |
| **Évaluation sommative+** | **Quels apprentissages seront évalués** **?****Mode d’évaluation :** |