

EDU 6046

Année probatoire

Enseignement en responsabilité



Mon parcours professionnel : analyse réflexive

Marilyn Baillargeon

Professeure, Département Éducation

Mon parcours professionnel : analyse réflexive

(Date de remise : semaine 4)



Votre travail devra comporter trois sections principales : une introduction, une synthèse et une conclusion. N'oubliez pas d'inclure une page de présentation et une bibliographie.

Introduction

Présentez brièvement votre parcours professionnel en enseignement. N'oubliez pas de préciser votre contexte actuel d'enseignement : écoles, niveaux, profil des élèves, etc. Indiquez aussi le **but de ce travail** ainsi que les éléments abordés.

Synthèse

Dans cette partie, vous établissez votre profil professionnel en mettant en évidence vos forces et vos défis. Présentez vos découvertes et les prises de conscience faites jusqu'à ce jour dans le cadre de vos stages ou encore de vos expériences en enseignement.

Lors de cette mise en perspective de votre parcours, **soulevez un sujet ou une problématique qui vous interpelle** que vous aimeriez approfondir. Puis, esquissez la mise en œuvre d'activités professionnelles et la façon dont vous documenterez votre cheminement afin de vous permettre d'atteindre vos objectifs de développement.

Finalement, **appuyez vos propos par des données issues de la recherche** (ex. fondements, stratégies efficaces d'enseignement ou autres pratiques probantes) en présentant les références consultées. Il importe que vous mettiez en valeur les apprentissages réalisés dans les autres cours du programme.

Conclusion

En guise de conclusion, résumez vos intentions et présentez pourquoi votre cheminement s'inscrit dans une perspective de développement professionnel continu. Précisez également en quoi votre problématique sera intéressante à approfondir!



À titre indicatif, votre travail devrait représenter de 4 à 5 pages à l'écrit et de 10 à 15 minutes à l'oral.

Introduction

Éléments évalués	Vos réflexions
Brève présentation de votre parcours professionnel	<ul style="list-style-type: none">• Comment se sont déroulés vos stages antérieurs?• Quelles sont vos expériences en enseignement?• Y a-t-il d'autres expériences significatives dans votre parcours professionnel?
But du travail d'analyse	<ul style="list-style-type: none">• En quoi un bilan de vos compétences professionnelles est-il utile?• Quels sont les éléments abordés dans ce travail?

Synthèse

Éléments évalués	Vos réflexions
Mise en perspective de mon parcours	<ul style="list-style-type: none">• Quelles sont les forces qui vous caractérisent?• Quelles sont les compétences que vous souhaitez consolider? Pourquoi?• Quels défis souhaitez-vous relever?• Qu'est-ce qui a été le plus surprenant pour vous dans l'élaboration de votre bilan de compétences?
Sujet ou problématique que j'aimerais approfondir Si vous en avez plusieurs en tête, ciblez votre priorité afin de présenter sa mise en œuvre.	<ul style="list-style-type: none">• Quel sujet vous interpelle?• Y a-t-il une problématique sur laquelle vous souhaitez en apprendre davantage?• Quelles sont les activités professionnelles que je veux expérimenter en lien avec cette problématique?• Quelles sont les tâches qui s'y rattachent?• Sur quelles références puis-je me fonder?• Y a-t-il des données probantes auxquelles je peux me référer?• Y a-t-il des notions, des activités ou des ressources provenant d'autres cours du programme qui vous seraient utiles? Lesquelles?• Quelles sont les compétences professionnelles qui s'y rattachent? <p>Exemples : culture, planification, gestion du groupe-classe, hétérogénéité des élèves, évaluation des apprentissages, collaboration avec les parents, mobilisation du numérique, etc.</p>

Conclusion

Éléments évalués	Vos réflexions
Sujet d'intérêt en lien avec mon développement professionnel	<ul style="list-style-type: none">• Comment résumeriez-vous votre parcours ainsi que vos forces?• Quelles sont vos intentions à l'égard de la problématique ciblée? Merci de nous rappeler ce que vous souhaitez expérimenter.• Comment prévoyez-vous vous engager dans une perspective de développement professionnel continu?

Références bibliographiques