

**MODALITÉS DU
TRAVAIL EN ÉQUIPE**

BUTS

1 Développer des compétences sociales.

Enseigner explicitement les attentes comportementales (règles de classe)

- Exemple : Je lève la main et j'attends le signal pour parler ou me lever.

Enseigner explicitement les attentes comportementales (les règles) du travail en équipe :

- Lors du travail en équipe :

Comment je me comporte?

2 Favoriser l'apprentissage en créant une interdépendance positive.

N.B. Le développement des habiletés sociales est un préalable pour le volet apprentissage.

ASPECTS TECHNIQUES

- Présenter la tâche avant d'annoncer qu'elle sera réalisée en équipe ou former les équipes et présenter ensuite la tâche.
- Rappeler les règles de vie + celles du travail en équipe.
- Préciser la durée et laisser les 3 minutes de social.
- Contrôler le bruit : signal du silence ou du chuchotement, déplacement du mobilier, etc.

VOLET CONSULTATIF : échanges pour valider la compréhension

- Dyades
- Équipes non permanentes (nombre : 4) : démarche à suivre
 1. Nomination d'un secrétaire + un porte-parole.
 2. Chacun parle à tour de rôle.
 3. Le porte-parole questionne obligatoirement chacun des membres de l'équipe sur ce qui n'est pas clair avant de questionner l'enseignant.
 4. Le porte-parole questionne l'enseignant pour vérifier l'exactitude des hypothèses ou pour trouver les réponses.
 5. Le porte-parole communique les résultats du travail de son équipe à la classe, si nécessaire.

VOLET COOPÉRATIF : partage des rôles et des tâches dans un projet

- Chaque équipe permanente est hétérogène mais les équipes sont homogènes entre elles.
- Les équipes permanentes devraient avoir une durée de vie variant de 4 semaines (minimum) à 10 semaines (maximum).
- Enseigner explicitement les rôles (Qui fait quoi?) et les tâches (Comment le fait-on?)
- Assurer une supervision régulière de l'avancement des travaux : *monitoring* des rôles et des tâches.

Objectiver le travail en équipe autant pour le développement des compétences sociales que pour l'aspect apprentissage.

- Points positifs (renforcement positif de ce qui fonctionne bien).
- Points à améliorer.



Comment je me comporte?

VALEURS

Être respectueux

- J'écoute et je regarde celui qui parle.
- J'accepte les questions et les réponses des autres.

Être responsable

- Je participe au travail d'équipe (discussions, rôle et tâche).
- Je demeure avec mon équipe en tout temps.
- Je réalise le travail demandé immédiatement (sans perdre mon temps).

Être collaborateur

- J'aide les autres.
- J'accepte l'aide des autres.