**ADM 6513 – Projet personnel**

**Entente personnelle – Position de l’analyste**

La présente entente renvoie au formulaire d’avant-projet que vous avez complété avant de débuter officiellement le cours. Nous vous demandons de discuter et de compléter ce dc avec le ou la professeur(e) qui vous accompagnera dans la réalisation de votre projet personnel. Il est aussi important de compléter attentivement la section « Description du projet d’analyse » et les compétences que vous souhaitez développer.

# Identification

Numéro d’étudiant

Nom

Prénom

Signature

# Emploi occupé (s’il y a lieu)

Titre du poste

Brève description du poste

|  |
| --- |
|  |

# Description du projet d’analyse

|  |
| --- |
| Titre du projet : |

|  |
| --- |
| Brève description finale du projet : |

|  |
| --- |
| But personnel de l’étudiant : parmi les compétences présentées dans le Guide des compétences de l’Ordre des CRHA, quelle est la **compétence** que vous souhaitez améliorer par votre intervention ? |

|  |
| --- |
| **Avez-vous déjà rédigé un travail sur cet objet dans vos cours précédents ?** Si tel est votre cas, déclarez ici explicitement ce travail, joignez-le à cette entente finale, et précisez ici ce que vous voulez ajouter à l’étude de ce thème (ou objet) dans le cadre de votre projet personnel. Utilisez tout l’espace dont vous avez besoin. |

|  |
| --- |
| Dans lequel(s) des 9 domaines professionnels de la GRH souhaitez-vous focaliser votre analyse (cochez)?  Santé et relations professionnelle   * Santé, sécurité et mieux-être * Relations du travail * Travailler ensemble   Gestion intégrée du talent  • Dotation  • Rémunération globale  • Développement des compétences et relève  Évolution stratégique de l’organisation  • Développement organisationnel  • Innovation  • Technologies |

# Engagement (je m’engage à….)

**La personne étudiante** s’engage à respecter les obligations suivantes :

* définir l’analyse à réaliser pendant le cours ADM6513;
* effectuer des activités d’apprentissage en GRH en lien avec ce projet personnel;
* établir et atteindre des objectifs d’apprentissage réalistes et atteignables à court terme;
* informer par courriel le professeur ou la professeure qui assume son encadrement de toute modification effectuée ou de toute situation compromettant l’atteinte des objectifs d’apprentissage visés;
* respecter les échéanciers fixés dans la remise des travaux notés;

**Le professeur ou la professeure encadrant** s’engage à respecter les obligations suivantes :

* assurer l’accompagnement de l’étudiant(e) tout au long du cours;
* transmettre des commentaires constructifs tout au long de son projet et des travaux notés qui seront évalués.

# Identification et signatures des personnes engagées dans le projet d’intervention

**Étudiant ou Étudiante**

Prénom, nom

Signature

Date

**Professeur ou professeur encadrant le projet - université**

Prénom, nom

Signature

Date