# ADM 6170A – Tableau de modifications du canevas de l’activité professionnelle et effets sur le canevas « en devenir »[[1]](#footnote-1)

| Composante | Ajouter + | Supprimer - | Développer | Réduire |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vos ressources clés | Diplôme de doctorat |  | Persévérance  Résilience  Humilité |  |
| Vos activités clés | Enseigner  Faire de la recherche | Reporter  Licencier  Convaincre | Structurer un sujet de thèse  Rechercher un directeur de thèse  Rédiger une thèse de doctorat |  |
| Vos usagers | Étudiants  Membres du milieu universitaire  Membres des milieux de pratique | Supérieurs hiérarchiques |  |  |
| Votre valeur ajoutée | *Agente de mon propre changement!*  De l’agente de liaison à la transmettrice de savoirs pratiques et théoriques en marketing | Agente de changement (négatif) | Mise à profit des 10 ans d’expérience professionnelle au service d’une nouvelle carrière universitaire! |  |
| Vos canaux |  |  | Rencontres interpersonnelles et bouche-à-oreille  Colloques et conférences  Cours |  |
| Vos rôles et vos relations |  | « Tueuse de coûts » | À nouveau élève  Apprentie  Enseignante  Experte |  |
| Vos partenaires clés | Mari (universitaire)  Directeur de thèse Membres du laboratoire de recherche  Membres du milieu universitaire  Membres des milieux de pratique |  | Réseau dans le milieu universitaire |  |
| Les bénéfices matériels et immatériels |  |  | Plus de temps pour ma famille et pour moi  Retrouver du sens  Apprendre à nouveau!  Accomplissement personnel |  |
| Les coûts et les conséquences négatives |  | Stress  Perte de sens au travail  Conciliation travail-famille  Temps  Déplacements |  | Perte (temporaire) de revenus, de statut social et de reconnaissance |

1. D’après Clark, T. et Hazen, B. (2023). *Business Model You*, 2e édition, Pearson, p. 137. [↑](#footnote-ref-1)