Entretien autour de la captation vidéo

|  |
| --- |
| Bien qu’il ne soit pas toujours facile de se voir à l’écran, l’analyse vidéo de votre enseignement représente une alliée importante pour observer vos pratiques d’enseignement. Choisissez des extraits afin d’attiser vos échanges lors de l’entretien individuel prévu avec la personne responsable de votre encadrement.  Préparez cet entretien en sélectionnant des séquences qui illustrent le développement de vos compétences professionnelles : forces, défis, habiletés, attitudes. La durée de l’entretien se situe entre 45 minutes et une heure. Voici quelques propositions pour alimenter vos discussions :   1. Que voulez-vous mettre en valeur dans cet extrait? Décrivez les faits observés le plus précisément possible : mise en contexte, stratégies d’enseignement, comportements des élèves, etc. 2. Quelles sont vos pratiques gagnantes? Interprétez vos stratégies d’intervention.  **À retenir!** La pratique observée devrait être cohérente avec les approches, les intentions, les activités planifiées, les stratégies utilisées, les tâches effectuées, etc. Exemple : interprétez en quoi cette séquence illustre ou non l’instauration d’un climat de classe respectueux et sécurisant qui favorise la progression des apprentissages.      1. En quoi vos pratiques contribuent-elles à faire progresser vos élèves? Interrogez-vous et formulez des hypothèses sur les stratégies utilisées, les événements vécus, les dilemmes rencontrés, les attitudes et la posture professionnelle que vous avez adoptée. Justifiez vos propos en vous référant aux concepts théoriques liés à l’enseignement ainsi qu’à vos expériences pratiques. 2. Que ferez-vous autrement la prochaine fois? Proposez des solutions de rechange et des pistes d’amélioration. Il importe que vous soyez en mesure d’identifier, à partir des séquences analysées, vos forces et vos défis. 3. Que retenez-vous de votre entretien? N’hésitez pas à consulter les rétroactions offertes par la personne responsable de votre encadrement! |