
Ma première SA ou SEA : analyse réflexive

(Date de remise : semaine 11)



Votre travail devra comporter trois sections principales : une introduction, une synthèse et une conclusion. N'oubliez pas d'inclure une page de présentation et une bibliographie.

Introduction

Présentez brièvement la raison pour laquelle vous avez choisi cette situation d'enseignement-apprentissage. Que souhaitez-vous mettre de l'avant quant à votre développement professionnel? Précisez le but de ce travail d'analyse.

Synthèse

Dans cette partie de votre texte, relever les éléments de votre enseignement qui vous semblent significatifs et qui ont eu des retombées sur les apprentissages réalisés par vos élèves, le climat de classe, la motivation, la gestion de classe ou autres. Lors de votre enseignement, est-ce que les habiletés et les attitudes que vous avez mobilisées ont été efficaces? Ou non. Donnez des exemples concrets, des faits observables. Associez ces éléments à vos réussites, mais aussi aux difficultés rencontrées.

À la suite de votre rétroaction avec la personne responsable de votre évaluation, avez-vous identifié de nouvelles problématiques? Des ajustements à effectuer dans votre pratique effective?

Appuyer vos propos en mettant en évidence la ou les compétence(s) professionnelle(s) et la ou les dimension(s) associée(s) identifiées dans votre bilan formatif et celles mises de l'avant par ce travail de réflexion?

Soutenez vos réflexions par des références fondées sur la recherche.

Conclusion

Pour votre conclusion, présentez en quoi cet exercice de réflexion a enrichi vos savoirs pratiques et théoriques et s'inscrit en continuité avec votre développement professionnel.



À titre indicatif, votre texte devrait être d'une longueur de 4 à 5 pages et de 10 à 15 minutes à l'oral.

Introduction

Éléments évalués	Vos réflexions
Raisons justifiant votre choix de planification	<p>Intérêt personnel</p> <p>Soutenir le plaisir d'apprendre des élèves</p> <p>Met en évidence vos forces en gestion de classe</p> <p>S'inscrit dans les défis que vous souhaitez relevés</p> <p>En lien avec mon développement professionnel</p> <p>Autres</p>
Votre développement professionnel	Voici ce que je souhaite mettre de l'avant dans l'enseignement de cette situation d'enseignement-apprentissage
But du travail du travail réflexif	

Synthèse

Éléments évalués	Vos réflexions
Éléments significatifs ayant des retombées sur les apprentissages des élèves	<p>Le niveau de difficulté</p> <p>Le matériel</p> <p>Le climat de classe</p> <p>La motivation</p> <p>La gestion de classe</p> <p>Autres...</p> <p>J'ai constaté :</p> <p>J'ai pris conscience de :</p> <p>Par exemple :</p>
Habilités et attitudes mobilisées	<p>Habilités</p> <p>Efficace? Justifier votre réponse</p> <p>Inefficace? Justifier votre réponse</p>
	<p>Attitudes</p> <p>Efficace? Justifier votre réponse</p> <p>Inefficace? Justifier votre réponse</p>
À la suite de la rétroaction	<p>Nouvelles problématiques?</p> <p>Des ajustements à effectuer?</p>

Éléments évalués	Vos réflexions
Compétence(s) professionnelle(s) sollicitée(s) par cette réflexion en référence à celles sollicitées dans le bilan préstage	Compétence(s) Dimension(s)
	Justification
Références	Références consultés...

Conclusion

Éléments évalués	Vos réflexions
Enrichissement des savoirs...	Pratiques? Justifier votre réponse Théoriques? Justifier votre réponse
	Perspective de développement professionnel continu
En continuité avec mon développement professionnel	(Voir mon bilan préstage)