

Enseignement en responsabilité

Travail 1: Mon parcours professionnel



Marilyn Baillargeon, Ph. D.
Professeure en formation pratique
Département Éducation
Université TÉLUQ

UNIVERSITÉ
TÉLUQ

Mon parcours professionnel



Marilyn Baillargeon, Ph. D.
Professeure en formation pratique

En quoi consiste ce premier travail ?

Quels en sont les objectifs ?

Quelles sont les étapes de réalisation ?

Quels sont les outils qui s'offrent à vous ?

Voilà les questions auxquelles nous répondrons ici afin de vous aider à réaliser efficacement cette première activité de votre parcours professionnel.

Mon parcours professionnel

Ce travail consiste en une évaluation formative approfondie de vos compétences professionnelles, suivie de la rédaction d'une analyse réflexive détaillée. Il permettra de mieux comprendre vos forces et vos défis en vue d'identifier des pistes d'amélioration et de poursuivre activement un processus de développement professionnel continu.



Planifier et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage qui soutiennent le plaisir d'apprendre.



Gérer le fonctionnement du groupe-classe, tout en considérant l'hétérogénéité des élèves.



Évaluer les apprentissages pour mieux documenter les progrès.



Collaborer avec les membres de l'équipe-école, la famille et les partenaires.



S'engager activement dans une démarche de développement professionnel.

Les objectifs



- Évaluer vos 13 compétences professionnelles de manière approfondie.
- Identifier vos forces et vos défis à partir de votre évaluation des compétences.
- Définir une problématique à approfondir ou un domaine qui vous intéresse particulièrement.
- Élaborer un plan d'action concret pour votre développement professionnel.

Les étapes de réalisation



Semaine 2

Bilan formatif de vos compétences professionnelles

Semaine 3

Rencontre avec la personne chargée de votre encadrement

Semaine 4

Analyse réflexive sur votre parcours professionnel

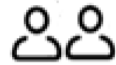
Bilan formatif de vos compétences professionnelles

Cette première **activité d'autoévaluation de vos compétences professionnelles** est l'occasion de faire le point sur vos forces et vos défis à la lumière de vos expériences antérieures et d'établir un plan d'action pour la suite de votre cheminement.

La personne chargée de votre encadrement complétera également cette évaluation formative de vos compétences professionnelles.

	Présentation	Progression des salaires en %			
		Personne enseignante	Encadrement	Personne enseignante	Encadrement
Table des matières					
Feuille de présentation générale	Présentation				
Deux compétences fondatrices					
Compétence 1 : Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture	C 1	75%	75%	63%	50%
Compétence 2 : Maîtriser la langue d'enseignement	C 2	88%	88%	63%	75%
Champ 1 : six compétences spécialisées au cœur du travail fait avec et pour les élèves					
Compétence 3 : Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage	C 3	50%	50%	30%	30%
Compétence 4 : Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage	C 4	100%	67%	67%	67%
Compétence 5 : Évaluer les apprentissages	C 5	69%	78%	100%	44%
Compétence 6 : Gérer le fonctionnement du groupe-classe	C 6	67%	100%	44%	44%
Compétence 7 : Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves	C 7	88%	88%	25%	25%
Compétence 8 : Soutenir le plaisir d'apprendre	C 8	67%	89%	44%	56%
Champ 2 : deux compétences à la base du professionnalisme collaboratif					
Compétence 9 : S'impliquer activement au sein de l'équipe-école	C 9	68%	50%	38%	50%
Compétence 10 : Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté	C 10	86%	71%	43%	43%
Champ 3 : une compétence inhérente au professionnalisme enseignant					
Compétence 11 : S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession	C 11	100%	78%	67%	67%
Deux compétences transversales					
Compétence 12 : Mobiliser le numérique (production de la capsule vidéo et sa description)	C 12	92%	58%	33%	50%
Compétence 13 : Agir en accord avec les principes éthiques de la profession	C 13	68%	68%	50%	38%
Feuille du bilan formatif	Bilan formatif				
Feuille du bilan sommatif	Bilan sommatif				
Feuille des bilans et graphiques	Bilan total				
Feuille des calculs cachés	Feuil_M				

Rencontre avec la personne chargée de votre encadrement



Profitez pleinement de cette rencontre personnalisée ! Pour ce faire, posez vos questions, nommez vos attentes, etc. Partagez vos découvertes, vos prises de conscience liées à la profession, allez à l'essentiel, soyez authentique.



Ayez en main le bilan formatif de vos compétences professionnelles afin de mettre en évidence votre parcours en enseignement.



Ciblez un sujet ou une problématique qui vous interpelle et que vous aimeriez approfondir durant les prochains mois. Profitez de l'occasion pour discuter de votre plan d'action avec votre personne chargée d'encadrement.



Analyse réflexive

Vous connaissez vos forces et vos défis ?
Vous avez soulevé une problématique qui vous interpelle ?

Faites-nous part de façon dont vous documenterez votre cheminement et des données probantes auxquelles vous vous référerez afin d'atteindre vos objectifs de développement professionnel.



Quels sont les outils
à votre disposition pour
alimenter vos réflexions ?



Votre portfolio professionnel



- Planifications
- Matériel développé
- Grilles d'observation
- Analyse vidéo de vos pratiques
- Bilans de vos compétences
- Travaux et résultats des élèves
- Rétroaction de la personne responsable de l'encadrement
- Références multiples (cours, expériences, articles, etc.)
- Productions d'élèves
- Traces de collaboration avec les collègues ou la communauté
- Extraits de votre journal de bord, s'il y a lieu
- Communications avec les parents et plus encore !

Journal de bord



À court d'inspiration ?

Consultez votre journal de bord. Les questions proposées vous aideront à enrichir votre travail de planification !

Bonne préparation !

Quoi d'autres ?



Fiches de compétences avec des exemples concrets
Un babillard collectif pour partager avec vos collègues



Avez-vous des interrogations ?