
Feuille de route



Diplôme d'études supérieures spécialisées

Les activités présentées ici sont suggestives, mais fortement recommandées. **Vous pourrez profiter des ressources mises à votre disposition pour l'ensemble de l'année.**

Semaines 1 à 4

Ces quatre premières semaines sont synonymes d'appropriation des diverses facettes de l'enseignement en responsabilités. À quoi ressemble votre tâche d'enseignement ? Quel est le profil de votre groupe ? Qui sont vos alliés dans l'école ? Le début d'année est une période essentielle pour établir une relation de confiance avec vos élèves, dresser le portrait de votre groupe, clarifier vos attentes et exigences et instaurer vos routines. Vos énergies seront concentrées à vous familiariser avec votre contexte d'enseignement et la création d'un climat de classe propice aux apprentissages.

Les activités proposées vous conduiront vers la réalisation du bilan, formatif, de vos compétences. Pour ce faire, le journal de bord conjugué au portfolio professionnel vous permettront de relever des événements significatifs vécus au cours de cette période.

Activités

Explorez le site Web.

Suivez la démarche proposée dans la rubrique : Apprentissage > Semaines 1 à 4.

Réalisez le bilan de vos compétences à l'aide de votre fichier Excel.

Ciblez une problématique qui vous interpelle.

Préparez la rencontre prévue avec votre personne chargée d'encadrement.

Amorcez la création de votre portfolio professionnel. Pour vous aider, consultez la rubrique : Portfolio > Semaines 1 à 4.

Réalisez les activités de votre journal de bord, lesquelles sont disponibles dans votre portfolio professionnel.

Évaluation



Travail 1 – Mon parcours professionnel

Date de remise : _____

Encadrement

Prenez connaissance de vos engagements dans la convention du stage.

Convenez d'une rencontre avec la personne responsable de votre encadrement.

Semaines 5 et 6

En début d'année, l'élaboration des planifications annuelles occupe une position centrale dans votre rôle d'enseignant. Cette démarche doit être mûrement réfléchie, cohérente et spécifiquement ajustée aux besoins de vos élèves, tout en étant en harmonie avec les objectifs définis par le programme de formation. Cette planification agira comme un cadre directeur, vous guidant dans la conception et la mise en œuvre de vos activités d'enseignement et d'apprentissage tout au long de l'année scolaire. C'est pourquoi ces deux semaines sont spécifiquement dédiées à ce type d'exercice, qui constitue l'une des pierres angulaires de vos responsabilités professionnelles.

Les activités suggérées et les ressources mises à votre disposition au cours de cette période joueront un rôle clé dans le développement d'une planification solide. **N'oubliez pas, votre journal de bord joue un rôle essentiel dans ce processus : vous y trouverez des points de repère pour vous guider et pour enrichir votre portfolio professionnel.** Vous pourriez y ajouter des éléments tels que votre planification annuelle ou une représentation schématique des apprentissages prévus. Ces preuves renforceront la crédibilité de votre travail et témoigneront de la rigueur de votre démarche pédagogique !

Activités

Suivez la démarche proposée dans la rubrique : Apprentissage > Semaines 5 à 6.

Personnalisez votre planification annuelle.

Réalisez les activités proposées dans votre journal de bord, disponibles dans votre portfolio professionnel.

Déposez des traces dans votre portfolio. Consultez la rubrique suivant pour vous inspirer : Portfolio > Semaines 5 à 6.

Évaluation



Travail 2 – Ma planification annuelle

Date de remise : _____

Encadrement

Si nécessaire, **clarifiez** les attentes concernant la réalisation de ce travail avec la personne chargée de votre encadrement.

Semaines 7 à 11

Au cours de cette période, votre attention se portera sur l'analyse approfondie d'une première situation d'apprentissage (SA) ou d'une situation d'enseignement et d'apprentissage (SEA). **Cette étape constitue un moment clé de votre parcours au cours de laquelle vous évalueriez vos pratiques pédagogiques.** Plusieurs activités sont prévues pour vous aider à atteindre cet objectif : la planification et l'enregistrement d'une SA ou SEA, une supervision en classe et une rencontre de rétroaction avec la personne qui assure votre encadrement.

Les activités recommandées dans votre journal de bord joueront un rôle crucial dans la réalisation de cette tâche. N'hésitez pas à capturer des éléments significatifs dans votre portfolio, car ces éléments témoigneront de votre progression et de l'évolution de votre pratique pédagogique.

Activités

Suivez la démarche proposée dans la rubrique : Apprentissage > Semaines 7 à 11.

Préparez votre première supervision.

Collectez des éléments pertinents et significatifs pour enrichir votre portfolio professionnel.

Consultez la rubrique suivante pour vous inspirer : Portfolio > Semaines 7 à 11.

Engagez-vous avec les activités dans votre journal de bord. Disponibles dans votre portfolio, elles vous guideront dans la réalisation de votre travail.

Évaluation



Travail 3 – Ma première SA ou SEA

Date de remise : _____

Encadrement

Coordonnez-vous avec la personne responsable de votre encadrement pour cibler la date de votre supervision.

Profitez de la rétroaction offerte pour améliorer vos pratiques professionnelles.

Semaines 12 à 15

Quelle est votre vision de la profession ? Comment se déroule votre parcours professionnel ? Au cours de cette période, une série d'activités entourant le séminaire vous permettront d'approfondir vos réflexions sur ces questions.

Ces activités vous offrent l'occasion de prendre un moment pour évaluer vos compétences actuelles, partager des moments mémorables avec vos collègues, assister à des entretiens réalisés avec des experts de divers domaines, et de vous engager dans un séminaire consacré aux modalités d'efficacité développement professionnel en éducation. Voilà qui vous permettra de définir vos propres intentions de développement professionnel, alignées à vos besoins... et à ceux de vos élèves !

Chacune des activités de votre journal de bord joue un rôle essentiel. L'occasion vous sera offerte d'enrichir votre portfolio avec des éléments significatifs issus de votre parcours professionnel.

Activités

Suivez la démarche proposée dans : Apprentissage > Semaines 12 à 15.

Préparez la présentation de votre moment mémorable pour le séminaire.

Confirmez votre présence au séminaire.

Explorez les capsules vidéo (entretiens d'experts) pour enrichir vos connaissances et élargir votre vision professionnelle.

Participez activement au séminaire.

Engagez-vous avec les activités de votre journal de bord, lesquelles sont disponibles dans votre portfolio professionnel.

Regroupez des traces significatives dans votre portfolio professionnel pour documenter votre parcours ainsi que le développement de vos compétences professionnelles. Pour consulter des exemples variés, consultez la rubrique : Portfolio > Semaines 12 à 15.

Évaluation



Travail 4 – Au cœur de ma profession

Date de remise : _____

Encadrement

Si nécessaire, assurez-vous de clarifier les attentes liées à ce travail avec la personne responsable de votre encadrement.

Semaines 16 à 20

Durant ces semaines, vous poursuivrez votre exploration de l'enseignement et l'apprentissage en consolidant vos compétences et en perfectionnant vos approches pédagogiques. Cette période vise à maintenir votre progression tout en renforçant vos acquis. Plusieurs activités vous seront proposées pour atteindre ces objectifs. N'oubliez pas d'alimenter votre journal de bord avec des réflexions, des observations et des analyses approfondies de vos expériences de même que votre portfolio avec des traces significatives de vos apprentissages et découvertes. Ces éléments témoigneront de votre cheminement et de votre engagement envers une amélioration constante de vos compétences pédagogiques !

Activités

Suivez les étapes proposées dans : Apprentissage > Semaines 16 à 20.

Préparez-vous minutieusement pour votre deuxième supervision en classe, en veillant à mettre en pratique ce que vous avez planifié.

Collectez des éléments pertinents et significatifs pour enrichir votre portfolio professionnel. Pour ce faire, consultez : Portfolio > Semaines 16 à 20.

Engagez-vous avec les activités recommandées dans votre journal de bord pour vous guider dans la réalisation de votre travail.

Évaluation



Travail 5 – Ma deuxième SA ou SEA

Date de remise : _____

Encadrement

Si nécessaire, assurez-vous de clarifier les attentes liées à ce travail avec la personne responsable de votre encadrement. Une compréhension mutuelle renforcera l'efficacité de cette étape clé de votre parcours.

Semaines 21 à 24

Ces semaines représentent une étape cruciale dans votre parcours professionnel. Vous allez approfondir vos compétences pédagogiques en mettant l'accent sur des enjeux éthiques en éducation préscolaire et primaire. Un séminaire vous attend, au cours duquel vous analyserez des cas, débattrez et partagerez des événements pertinents dans vos milieux respectifs. Ces échanges avec vos pairs enrichiront votre compréhension des défis éthiques dans l'éducation. Vous pourrez également examiner comment ces enjeux s'appliquent à vos propres pratiques pédagogiques. Cette période sera une occasion d'approfondir votre réflexion sur les dimensions éthiques de votre rôle en tant qu'enseignant.

Activités

Suivez les étapes proposées dans la section : Apprentissage > Semaines 21 à 24.

Confirmez votre présence au troisième séminaire.

Préparez-vous au séminaire en explorant les cas éthiques proposés selon votre niveau d'enseignement (primaire ou préscolaire).

Participez activement au séminaire pour en tirer des enseignements concrets et des idées novatrices.

Engagez-vous avec les activités de votre journal de bord.

Continuez à capturer des traces significatives dans votre portfolio professionnel pour documenter votre parcours ainsi que le développement de vos compétences professionnelles.

Évaluation



Travail 6 – L'éthique dans ma pratique professionnelle

Date de remise : _____

Encadrement

Si nécessaire, assurez-vous de clarifier les attentes liées à ce travail 6 avec la personne responsable de votre encadrement. Une compréhension mutuelle renforcera l'efficacité de cette étape clé de votre parcours.

Semaines 25 à 30

Pendant ces dernières semaines, vous vous concentrerez sur la réalisation du bilan sommatif de vos compétences professionnelles et du rapport final lié à cette année probatoire. Ces activités vous permettront de dresser un portrait complet de vos compétences, réalisations, apprentissages, etc.

L'occasion vous sera également offerte de poser un regard sur l'ensemble de votre parcours d'apprentissage professionnel. Votre rapport final sera l'occasion de consolider vos réflexions, d'analyser vos expériences et de mettre en valeur vos compétences professionnelles. Cela marquera la conclusion formelle de votre année probatoire.

Activités

Suivez les étapes proposées dans : Apprentissage > Semaines 25 à 30.

Réalisez le bilan sommatif de vos compétences professionnelles à l'aide de votre document Excel.

Réalisez votre bilan de fin de stage.

Engagez-vous avec les activités proposées dans votre journal de bord.

Faites l'inventaire des traces cumulées dans votre portfolio professionnel. Pour vous soutenir, consultez : Portfolio > Semaines 25 à 30.

Réalisez le rapport final lié à votre année probatoire.

Déposez le bilan de vos compétences professionnelles ainsi que le rapport final lié à votre année probatoire à la personne responsable de votre encadrement.

Évaluation



Travail 7 – Ma réflexion finale

Date de remise : _____

Encadrement

Si nécessaire, assurez-vous de clarifier les attentes liées à ce travail 7 avec la personne responsable de votre encadrement. Une compréhension mutuelle renforcera l'efficacité de cette étape clé de votre parcours.