

---

## Ma planification d'une situation d'enseignement et d'apprentissage



### Vous enseignez au primaire?



#### Voici quelques propositions de contenus à intégrer dans votre planification :

La présentation d'activités d'apprentissage selon la meilleure façon d'atteindre les objectifs.

La façon dont les élèves seront engagés dans des activités d'apprentissage favorisant l'acquisition de connaissances, la découverte ou encore la prise de conscience.

Présence de défis sous forme de problèmes complexes, réels ou simulés faisant appel à différentes ressources, connaissances, procédures, savoir-faire, attitudes, etc.

Des démarches faisant appel à différentes opérations cognitives permettant de cerner un problème, en relation avec des éléments, de les analyser, les valider, en faire une synthèse, se rajuster, etc.

Définition de tâches motivantes et intéressantes qui tiennent compte des intérêts et des connaissances antérieures pour tous les élèves de la classe.

Présence des modes de fonctionnement et le soutien apporté dans la réalisation des activités d'apprentissage.

Des modes de présentation et d'illustration qui tiennent compte des besoins des élèves.

Les ressources utilisées par les élèves (Manuel, site, personne, etc.)

Des choix sont-ils proposés? Travail d'équipe? Collaboration?

La réalisation d'une production se rapportant aux apprentissages proposés. Aussi ses productions sont destinées à être présentés; aux élèves de la classe, une autre classe, parents, etc.

Présence d'activités d'évaluation formative et ou sommative en lien avec l'intention visée par les activités d'apprentissage.

Les élèves participent-ils à leur évaluation? Autoévaluation? Évaluation par les pairs?