

EDU 6046

Année probatoire

Enseignement en responsabilité



Ma planification d'une situation d'apprentissage

Marilyn Baillargeon

Professeure, Département Éducation



Vous êtes au préscolaire?

Voici quelques propositions de contenus à intégrer dans votre planification.

Vous pourriez présenter sous forme de tableau, de schéma ou de texte les routines établies pour une journée de classe complète, de l'accueil du matin, aux préparatifs du départ en fin de journée. Puis, ciblez dans cette journée deux activités de routine d'une durée de 15 minutes que vous souhaitez présenter (par exemple : collation, causerie, ateliers, etc.).

Vous pourriez présenter, par exemple, les informations suivantes :

- La ou les intentions pédagogiques.
- Le déroulement de l'activité d'apprentissage (amorce, étapes, consignes, actions des élèves et de la personne enseignante, comportements attendus, exigences, rappels, etc.).
- Les informations liées à la gestion du temps (procédures mises en place pour les transitions et les déplacements).
- Le matériel requis (jeu, feuille, crayons, bacs de rangement, sablier, pochettes ou autres).
- La gestion de l'espace (ex. coin aménagé pour les activités ciblées telles que la causerie, lecture, blocs, jeux libres, ateliers ou autres).
- Les questions posées aux élèves selon les attentes en lien avec votre intention d'apprentissage pour chacune des routines.
- Les modalités d'observation que vous avez choisies pour obtenir des informations sur la progression des apprentissages de vos élèves (papier adhésif, cahier d'observation, prise de photos, captation vidéo, portfolio de l'élève, autres).
- Les pistes possibles de réinvestissement.