



INFORMATIONS GÉNÉRALES

- Compétences fondatrices : n° 1, n° 2
- Champ 1 : Compétences spécialisées au cœur du travail fait avec et pour les élèves n° 3

Compétence (p.) : 

Domaine (p.) :

Axe(s) de développement (p.) :

Composante(s) (p.) :

Nombre de périodes (environ... minutes) : 

Matériel pédagogique utilisé (guide, manuels, cahiers d'exercices) :

Ressources numériques nécessaires (TNI, tablette tactile, portable, ordinateur, logiciels utilisés, autres outils, laboratoire) :

Outil d'organisation (agenda, calendrier, etc.) :

Soutien prévu (équipe-cycle, équipe niveau, CP, direction) Précisez leur rôle : 

Situation d'apprentissage

Mon intention d'apprentissage pour cette étape est :

ORGANISATION DU DÉROULEMENT DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

• Champ 1 : Compétences spécialisées au cœur du travail fait avec et pour les élèves n° 4, n° 5, n° 6, n° 7, n° 8

Semaine 1	Situations d'apprentissage/ activités	Matériel Nommez son utilité 		Consolidation 
Nombre de périodes :				
Du... au...	Mode de fonctionnement : <input type="checkbox"/> Dyade <input type="checkbox"/> Grand groupe <input type="checkbox"/> Individuel <input type="checkbox"/> Autres	Outils de référence : Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d'apprentissage et activités prévues ?		<input type="checkbox"/> Révision <input type="checkbox"/> Exercice <input type="checkbox"/> Activité <input type="checkbox"/> Jeu
	Le but visé? Quelles situations d'apprentissage et activités planifiez-vous ? Identifiez les étapes de réalisation :	Matériel	Utilisation	Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés : 
Semaine 2 	Situations d'apprentissage/ activités	Matériel Nommez son utilité		Consolidation
Nombre de périodes :				
Du... au...	Mode de fonctionnement : <input type="checkbox"/> Dyade <input type="checkbox"/> Grand groupe <input type="checkbox"/> Individuel <input type="checkbox"/> Autres	Outils de référence : Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d'apprentissage et activités prévues ?		<input type="checkbox"/> Révision <input type="checkbox"/> Exercice <input type="checkbox"/> Activité <input type="checkbox"/> Jeu
	Le but visé? Quelles situations d'apprentissage et activités planifiez-vous ? Identifiez les étapes de réalisation :	Matériel	Utilisation	Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés :

Guide interactif de la planification d'une étape (préscolaire) (suite)

ORGANISATION DU DÉROULEMENT DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE

• Champ 1 : Compétences spécialisées au cœur du travail fait avec et pour les élèves n° 4, n° 5, n° 6, n° 7, n° 8

Semaine 3	Situations d'apprentissage/ activités	Matériel Nommez son utilité		Consolidation
	Nombre de périodes :			
Du... au...	Mode de fonctionnement : <input type="checkbox"/> Dyade <input type="checkbox"/> Grand groupe <input type="checkbox"/> Individuel <input type="checkbox"/> Autres	Outils de référence : Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d'apprentissage et activités prévues ?		<input type="checkbox"/> Révision <input type="checkbox"/> Exercice <input type="checkbox"/> Activité <input type="checkbox"/> Jeu
	Le but visé? Quelles situations d'apprentissage et activités planifiez-vous ? Identifiez les étapes de réalisation :	Matériel	Utilisation	Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés :
	Nombre de périodes :			
Du... au...	Mode de fonctionnement : <input type="checkbox"/> Dyade <input type="checkbox"/> Grand groupe <input type="checkbox"/> Individuel <input type="checkbox"/> Autres	Outils de référence : Quel matériel utiliserez-vous pour les situations d'apprentissage et activités prévues ?		<input type="checkbox"/> Révision <input type="checkbox"/> Exercice <input type="checkbox"/> Activité <input type="checkbox"/> Jeu
	Le but visé? Quelles situations d'apprentissage et activités planifiez-vous ? Identifiez les étapes de réalisation :	Matériel	Utilisation	Justifiez votre choix en lien avec les apprentissages nommés :
Éléments d'observation	Quel(s) moyen(s) allez-vous utiliser pour repérer les forces et les défis des enfants à la fin de cette étape? Méthodes d'observation : Matériel requis :			

