

---

## Compétence 4 – Mettre en œuvre les situations d’enseignement et d’apprentissage

### Champ 1 – Compétence professionnelle 4

Mettre en œuvre et superviser des situations d’enseignement et d’apprentissage en fonction des élèves et des intentions de formation.



### Dimensions

Présenter aux élèves l’intention pédagogique des situations d’enseignement et d’apprentissage, les compétences visées, les consignes à suivre, les attentes établies et le déroulement de ces situations tout en mettant en évidence leur pertinence au regard des apprentissages antérieurs et ultérieurs.

Vérifier les préconceptions des élèves et réactiver les connaissances préalables aux situations d’enseignement et d’apprentissage.

Mettre en place diverses approches et stratégies ainsi que des tâches stimulantes et variées afin de susciter et de maintenir chez les élèves un engagement actif dans la tâche et de cultiver leur autonomie.

Utiliser les rétroactions pour procéder à une vérification continue de la compréhension des concepts, des connaissances, des stratégies ou des règles en jeu.

Ajuster les modalités de travail en fonction de la nature des compétences à développer, de la complexité de la tâche, du temps disponible et du niveau de réussite des élèves.

Proposer des occasions de retour réflexif pour favoriser chez les élèves la capacité de faire la synthèse des apprentissages effectués.

## Au quotidien

Cette compétence se déploie au cœur même de l'action ! À travers l'ensemble des interactions réalisées avec les élèves. Le temps est maintenant venu de donner vie à la préparation de l'enseignement et de l'apprentissage. Cela exige une attention constante, un sens de l'observation et une grande agilité afin de s'adapter, en temps réel, aux situations, aux besoins et aux intérêts des élèves. Voilà qui favorisera l'engagement des élèves dans les activités qui leur sont proposées.



### Comment cette compétence se manifeste-t-elle au quotidien?

Voici quelques exemples qui pourraient se retrouver dans un bilan de compétences. Comme vous pourrez le constater, les situations professionnelles sont dynamiques ; elles mobilisent donc plusieurs compétences en simultanée.

Je prends le temps de présenter l'activité ou la situation aux élèves : quoi ? pourquoi ? quand ? comment ? avec qui ? Etc.

Je capte l'attention des élèves en démontrant de l'enthousiasme pour les activités et les notions à l'étude (ex. vocabulaire, débit et intonation, regards, gestuelle, accessoires ou autres).

Je valorise l'engagement et la participation des élèves en leur proposant des défis stimulants, en les interpellant, en animant des périodes de discussions et de questionnements, en attisant leur curiosité et plus encore!

Je m'assure que les élèves accomplissent les activités d'apprentissage et j'apporte, au besoin, des précisions ou des correctifs.

Je repère les signes d'inattention et d'incompréhension pour mieux y remédier.

Je vérifie la compréhension des élèves en les questionnant de manière fréquente et aléatoire.

Je soutiens et encourage les élèves par des rétroactions constructives.

## Mon bloc-notes

### Cela vous inspire ?

Notez vos stratégies et vos initiatives dans le bloc-notes.



## Babillard collectif

Avez-vous consulté le babillard collectif ? Il regroupe plusieurs ressources utiles pour cette compétence professionnelle. En voici quelques exemples :

[Fournir de la rétroaction \(ecoleouverte.ca\)](http://ecoleouverte.ca)

[Modèle RAI \(EDU1014\)](#)

[Le coenseignement : les bénéfices semblent bien réels \(RIRE, CTREQ\)](#)

[Planifier et enseigner dans le cadre de l'enseignement explicite](#)



N'hésitez pas à l'ajouter à vos favoris afin de le consulter aussi souvent que vous le souhaitez. Partagez-y vos indispensables : [Babillard collectif](#).

---

Source : Ministère de l'Éducation. (2020). *Référentiel de compétences professionnelles : profession enseignante*, Gouvernement du Québec. p. 56. Récupéré de : [https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/devenir-enseignant/referentiel\\_competes\\_professionnelles\\_profession\\_enseignante.pdf](https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/devenir-enseignant/referentiel_competes_professionnelles_profession_enseignante.pdf)