

LES DEVOIRS ET L'ÉTUDE

POUR MÉMORISER, IL FAUT :



Exemple : MOTS D'ORTHOGRAPHE

40 mots à apprendre répartis en deux listes de 20 mots chacune

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Étude Liste A	Contrôle Liste A	Contrôle Liste B	Contrôle Listes A+B	Contrôle Listes A+B
	Étude Liste B	Étude Listes A+B	Étude Listes A+B	

Adaptation des travaux de Christian Boyer (1998).

PRINCIPES À RESPECTER POUR LA GESTION DES DEVOIRS ET DES LEÇONS

- L'étude des leçons (mots d'orthographe, tableaux de conjugaison, tables d'addition et de multiplication) doit être répartie quotidiennement (à chaque jour de la semaine).
- Le contrôle doit être effectué à tous les jours (redondance).
- Le contrôle effectué quotidiennement ne porte pas nécessairement sur l'ensemble de la matière à étudier, mais seulement sur les notions les plus ardues à maîtriser.
- Le seuil de réussite aux leçons doit être élevé : minimum 80 %.
- La procédure de mémorisation doit être enseignée explicitement en modelage.
- L'enseignant doit vérifier si les élèves savent appliquer la procédure de mémorisation avec succès.
- On ne donne en devoir que ce que l'on peut corriger et objectiver le lendemain.

L'INTERVENTION CORRECTIVE À EFFECTUER AUPRÈS D'ÉLÈVES QUI OBTIENNENT MOINS DE 80 %

- Prévoir un moment spécifique dans la journée pour l'application de l'intervention corrective.
- Vérifier si l'élève a fait l'effort d'étudier.
- Vérifier si l'élève sait comment appliquer la procédure de mémorisation avec succès.
- Refaire le modelage de la procédure de mémorisation si nécessaire.
- Demander à l'élève d'appliquer la procédure de mémorisation devant nous à partir d'un exemple.
- Donner un temps à l'élève pour étudier les notions non maîtrisées.
- Contrôler de nouveau la matière étudiée jusqu'à l'obtention du seuil de 80 %.

N.B. L'intervention corrective vise à s'assurer que les élèves fournissent l'effort d'étudier la matière demandée et savent comment appliquer la procédure de mémorisation avec succès. Cette intervention se veut corrective et non pas punitive, en conséquence, faire copier la matière à étudier va à l'encontre des objectifs visés.