La lecture d'articles scientifiques

UNE APPROPRIATION ACTIVE DE L'ÉVOLUTION DES CONNAISSANCES

Sonia Ruel et Michel Chouinard, UER Travail, économie et gestion

TÉLUQ
L'université à distance
de l'UQÀM

Tous les droits de reproduction, de traduction et d'adaptation, en tout ou en partie, par quelque moyen que ce soit, sont réservés.

SOMMAIRE

- **Introduction**
- **Les différents types d'articles de recherche**
- **La structure d'un article scientifique**
  1. Le titre et résumé
  2. L'introduction
  3. La revue de la littérature
  4. Le modèle de recherche
  5. La méthodologie
  6. Les résultats
  7. La discussion
- **Des conseils pour guider votre lecture**

  Adoptez une bonne méthode de lecture

  Rédigez des synthèses de vos articles
- **Pour conclure**

© Télé-université

Introduction

- Lire un article scientifique pour la première fois peut s'avérer une expérience déconcertante, voire fastidieuse, surtout si l'on n'est pas familier avec le domaine de recherche concerné par cet article.
- Mais il n'y a pas de raison de s'affoler. À la différence d'un article d'intérêt général, le texte scientifique a principalement pour but de décrire et de faire connaître les résultats d'une recherche originale. Pour cette raison, son contenu obéit généralement à une structure très stable, composée de sept parties, que nous décrivons dans les pages qui suivent.

Cette présentation vous aidera à aborder la lecture d'un article scientifique avec confiance et à en tirer avantageusement profit dans le cadre de votre apprentissage.

© Télé-université

Les différents types d'articles de recherche

Au fil de vos lectures, vous découvrirez qu'il existe différents types d'articles scientifiques. Ils ne poursuivent pas tous les mêmes objectifs et ne répondent pas aux mêmes exigences. Trois grandes catégories d'articles sont définies :

- Le **rapport de recherche** (*research report*), qui fait l'objet de cette présentation, est le plus fréquent. Il présente, d'une manière bien structurée, une étude publiée pour la première fois.
- La **revue de la littérature** (*review article*) examine et analyse un ensemble d'études déjà publiées dans le but, habituellement, d'émettre de nouvelles hypothèses ou de proposer de nouvelles avenues de recherche.
- L'**article théorique** (*theoritical article*) permet habituellement à un auteur d'exposer de nouvelles explications théoriques ou bien, dans d'autres cas, de comparer l'efficacité d'une théorie par rapport à une autre.

© Télé-université

La structure d'un article scientifique

- Le but de toute recherche est de contribuer à l'enrichissement des connaissances dans une discipline donnée. Dans ce sens, le rapport de recherche est un instrument privilégié pour la diffusion de ces connaissances.
- Pour en faciliter l'accès et la consultation, les revues scientifiques disposent de normes de présentation rigoureuses. L'article de recherche obéit donc à une structure très précise et quasi invariable, organisée comme suit :

1. Le titre et le résumé
2. L'introduction
3. La revue de la littérature
4. Le modèle de recherche
5. La méthodologie
6. Les résultats
7. La discussion

Comprendre la structure d'un article de recherche vous aidera à vous concentrer sur le contenu.

© Télé-université

La structure d'un article scientifique

1. Le titre et le résumé

- Le premier élément permettant d'identifier un article scientifique est son titre. C'est souvent à partir de lui qu'un lecteur décidera ou non de s'y intéresser.
- Un article scientifique dispose également d'un résumé (*abstract*) qui synthétise, en quelque 200 mots, l'objectif de l'étude, la méthodologie utilisée, les résultats ainsi que les conclusions des auteurs. C'est une présentation très condensée de la recherche.
- C'est à partir du résumé que le lecteur repère, dans une base de données ou sur un site de recherche, les articles qui correspondent à ses besoins ou à ses intérêts.

Le résumé contient tous les éléments pour vous aider à décider de poursuivre ou non votre lecture.

© Télé-université

La structure d'un article scientifique

2. L'introduction

- L'introduction d'un article de recherche permet au lecteur de découvrir les raisons qui ont motivé les auteurs à entreprendre leur recherche. Elle présente brièvement la problématique de la recherche et souligne l'importance ou la pertinence de l'étude.

3. La revue de la littérature

- La revue de la littérature expose l'état des connaissances acquises dans le domaine. On y trouve la plupart du temps une recension des articles déjà publiés dans le champ de recherche ainsi qu'une critique de ces articles. Le lecteur peut ainsi comprendre comment ces écrits viennent appuyer la problématique soulevée par les auteurs. (Cette partie est parfois incluse dans l'introduction.)

© Télé-université

La structure d'un article scientifique

4. Le modèle de recherche

- Cette partie présente **le modèle de recherche** ainsi que les hypothèses à l'étude. Elle précise également le but et les objectifs poursuivis par la recherche.

5. La méthodologie

- La méthodologie présente méthodiquement l'approche de recherche élaborée par les chercheurs, incluant les instruments et les conditions de l'expérimentation.
- Les informations qu'on y trouve doivent être suffisamment détaillées pour permettre à un autre chercheur de reproduire la même étude et d'arriver, en principe, aux mêmes résultats. Les éléments suivants y sont habituellement décrits :
  - La population, l'échantillon et la méthode d'échantillonnage;
  - La description du matériel et des instruments de mesure utilisés;
  - La description des procédés d'analyse;
  - La méthode de traitement des données.

© Télé-université

La structure d'un article scientifique

6. Les résultats

- La présentation des résultats est généralement la partie la plus difficile à aborder pour un lecteur non initié. Elle regroupe un ensemble de données statistiques permettant de vérifier si les hypothèses de recherche sont acceptées ou non.
- Cette partie d'un article permet aux auteurs de livrer en détail l'ensemble des résultats qui ressortent de l'étude ou de la recherche. Elle est toujours présentée d'une manière objective, c'est-à-dire sans que les auteurs commentent les résultats ou en fassent une interprétation.
- La façon habituelle de présenter ces résultats consiste à énoncer la question ou les hypothèses de recherche et à faire suivre les informations statistiques en rapport avec cette question ou ces hypothèses. L'utilisation de tableaux ou de figures permet de synthétiser les données.

Bien qu'elles ne soient pas essentielles à la compréhension du texte, les données de cette partie font la preuve de ce qui a été avancé par les hypothèses.

La structure d'un article scientifique

7. La discussion

La discussion est certainement la section la plus intéressante d'un article scientifique!

- C'est en lisant cette partie que le lecteur peut véritablement apprécier la contribution des auteurs à leur discipline. Ces derniers y synthétisent les objectifs de leur recherche, résument les résultats obtenus, et en tirent leurs conclusions.
- Dans la discussion, les auteurs reprennent les principaux résultats de leur analyse et les mettent en relation avec les hypothèses avancées dans l'introduction. À l'occasion, ils soulignent comment les nouvelles connaissances s'intègrent dans le domaine étudié ou en quoi elles diffèrent de celles qui existent déjà.
- Le dernier paragraphe de la discussion va souvent plus loin que l'analyse même des données en suggérant d'autres études ou en proposant de nouvelles avenues pour enrichir les connaissances dans le domaine.

© Télé-université

Des conseils pour guider votre lecture

Voici quelques stratégies pour améliorer votre façon de lire des articles scientifiques et de vous approprier leur contenu.

- **Il n'est pas toujours nécessaire de lire un article dans son intégralité**
  - Plusieurs stratégies peuvent être utilisées. Vos objectifs et vos intérêts guideront votre lecture; ils vous aideront à déterminer quelles parties ou quelles informations vous sont nécessaires.
- **N'ayez pas peur des articles anglophones**
  - Notez que la majorité des articles scientifiques auxquels vous aurez accès sont publiés en anglais.
  - Dépendamment des sujets traités, ces articles ont souvent l'avantage de vous mettre en contact avec les informations les plus récentes et les plus actuelles de votre domaine, particulièrement en ce qui concerne les technologies de l'information.
  - La lecture d'articles en langue anglaise est d'ailleurs indispensable à une bonne maîtrise de votre discipline.

© Télé-université

Des conseils pour guider votre lecture

Adoptez une bonne méthode de lecture

Voici une méthode que nous suggérons pour vous aider à lire des articles scientifiques.

1. Lisez le résumé
2. Prenez connaissance de l'introduction
3. Passez à la discussion
4. Revenez à la méthodologie
5. Parcourez la partie sur les résultats
6. Au besoin, relisez certaines parties

Voyez cette méthode plus en détail dans les pages suivantes. Sentez-vous libre toutefois de l'adapter à vos besoins, en fonction des informations qui vous sont nécessaires.

Il n'est pas nécessaire de lire un article en entier. Il faut seulement savoir s'y prendre pour ne pas rater l'essentiel!

© Télé-université

Des conseils pour guider votre lecture

Adoptez une bonne stratégie de lecture (*suite*)

1. **Lisez d'abord le résumé** avant de vous lancer dans la lecture complète de l'article. Cela peut vous paraître évident, mais lire le résumé vous met en contact avec le propos des auteurs et facilite votre compréhension des différentes parties.
2. **Prenez connaissance de l'introduction** pour vous familiariser avec les intentions et les objectifs des auteurs. Attardez-vous à la revue de littérature; elle vous aidera à situer la recherche dans le domaine. Portez attention à la question de recherche ou aux hypothèses retenues.
3. **Passez ensuite directement à la discussion** dans laquelle vous trouverez une synthèse des objectifs de la recherche, des résultats ainsi que les conclusions générales dégagées par les auteurs.

→

© Télé-université

Des conseils pour guider votre lecture

Adoptez une bonne stratégie de lecture (*suite*)

4. **Revenez à la méthodologie** qui présente une description des participants à l'étude ainsi que la façon dont les données ont été recueillies. Elle vous aidera à comprendre l'importance et la portée des conclusions tirées par les auteurs. Comme étudiant de deuxième cycle, vous avez tout intérêt à vous familiariser avec cette partie d'un article de recherche.
5. **Parcourez la partie sur les résultats** même si vous ne saisissez pas complètement les informations qui s'y trouvent. Portez surtout attention aux tableaux et aux figures qui résument les résultats obtenus et voyez comment ils apportent une réponse aux hypothèses formulées par les auteurs.
6. **Relisez les parties que vous jugez utiles** à votre compréhension.

© Télé-université

Des conseils pour guider votre lecture

Rédigez des synthèses de vos articles

Lorsqu'on lit un grand nombre d'articles, il est toujours possible d'égarer des informations importantes comme des sources, des citations, ou même des articles entiers.

Pour éviter une telle désorganisation et pour vous souvenir du contenu de chaque article, prenez le temps de rédiger une brève synthèse de chacun. Voici quelques suggestions :

- Conservez toujours en tête de votre document la référence complète de l'article. Cette référence vous permettra de retrouver facilement un article ou une étude à laquelle vous souhaitez vous référer. Inspirez-vous de l'exemple suivant :

  Raymond, L. et F. Bergeron (2008). « Project management information systems : An empirical study of their impact on project managers and project success », *International Journal of Project Management*, vol. 26, nº 2, p. 213-220.

© Télé-université

Des conseils pour guider votre lecture

Rédigez des synthèses de vos articles (*suite*)

- Résumez, en quelques phrases ou en style télégraphique, chacune des parties de l'article que vous avez lu. Inspirez-vous des éléments qui se rapportent aux principales sections d'un article. Pour chaque partie, notez les points pertinents parmi les suivants :

Le titre et le résumé

Le titre et les principaux éléments du résumé

L'introduction

La question ou le problème justifiant cette recherche ▪ L'évolution historique du sujet à l'étude ▪ Les recherches déjà réalisées sur le sujet ▪ Les objectifs poursuivis par les auteurs ▪ La pertinence de l'étude selon les auteurs ▪ Les hypothèses de recherche

La méthodologie (s'il y a lieu)

Les caractéristiques de l'échantillon ▪ Le mode de recrutement ▪ La description du matériel utilisé ▪ La méthode de collecte des données ▪ Le ou les tests utilisés ▪ Les procédés d'analyse ▪ La méthode de traitement des données

© Télé-université

Des conseils pour guider votre lecture

Rédigez des synthèses de vos articles (*suite*)

Les résultats (s'il y a lieu)

Le ou les modèles statistiques utilisés ▪ Les tests statistiques validant ou non les hypothèses ▪ Les résultats significatifs qui ressortent de l'étude (ces résultats sont généralement présentés sous la forme $p < 0{,}01$)

La discussion

L'interprétation des résultats ▪ Les principales conclusions des auteurs ▪ Les implications ou les conséquences de la recherche ▪ La mise en relation avec les études antérieures ▪ D'autres avenues de recherche proposées par les auteurs

- Rappelez-vous qu'il est essentiel de bien comprendre le contenu d'un article pour restituer fidèlement le propos des auteurs.

Une mauvaise compréhension de votre part pourrait vous mener vers une erreur d'interprétation ou à des conclusions erronées.

N'hésitez donc pas à relire un article ou certains passages que vous n'avez pas bien compris lors d'une première lecture.

© Télé-université

Pour conclure

- Bien entendu, vous êtes toujours libre de choisir la ou les parties d'un article à lire, en fonction du travail que vous devez produire, de vos objectifs ou de vos intérêts de lecture.
- Surtout ne vous laissez pas impressionner. Lisez régulièrement et intelligemment. Petit à petit, vous prendrez de l'assurance et il vous sera de plus en plus facile d'aborder et de comprendre le contenu d'un article de recherche.
- Il est important de lire, et de lire encore. Plus vous lirez d'articles scientifiques, plus vous développerez votre sens critique et votre capacité d'analyse.

© Télé-université